|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | Kod modułu: **A** | |
| Nazwa przedmiotu: **Psychologia i etyka biznesu** | | | | | | | Kod przedmiotu: **4** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **LOGISTYKA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | | |
| Rok / semestr:  **I/I** | | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 30 | |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Olga Filaszkiewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Olga Filaszkiewicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z istotą funkcjonowania człowieka, zrozumieniem jego motywacji, osobowości, sposobu podejmowania decyzji. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Opisuje osobowość, temperament, stres, funkcje komunikacji, procesy poznawcze, spostrzeganie społeczne. | K1P\_U01  K1P\_W08 |
| 02 | Potrafi wskazać determinanty zachowań człowieka. | K1P\_W08 |
| 03 | Rozróżnia metody wpływu i manipulacji oraz obronę przed nimi | K1P\_U06 |
| 04 | Zachowuje ostrożność we wnioskowaniu społecznym i podejmowaniu decyzji. | K1P\_U12 |
| 05 | Dba o swój całościowy rozwój z uwzględnieniem krytycznego myślenia. | K1P\_K01  K1P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Główne idee i kierunki współczesnej psychologii; Psychologia organizacji: Kultura i komunikacja w organizacji; Przywództwo; Człowiek w organizacji: Zdolności poznawcze; Osobowość i temperament, a kariera zawodowa; Dobrostan, stres psychologiczny i sposoby radzenia sobie; Motywacja; Mobbing; Uzależnienia; Psychologia konsumpcji; Elementy psychologii społecznej; Etyka w biznesie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Rożnowski B.,  Fortuna P., Psychologia biznesu, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2020 2. Sowińska A., Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2016 3. Spielman R. M. i in, Psychologia, Warszawa 2020 (Openstax) |
| Literatura uzupełniająca | 1. Augustynek G.: Wprowadzenie do psychologii, Difin, Warszawa 2018. 2. Cialdini R.B.: Wywieranie wpływu na ludzi. Sopot 2016 3. Zimbardo P. G.: Psychologia i życie, PWN, Warszawa 2001, rozdz. 10, 12, 16. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacja multimedialna; Praca w grupach; Praca indywidualna; Case studies; Dyskusja |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w zajęciach | | 01 - 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji na wybrany temat 0,5  Aktywny udział w zajęciach 0,5 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2,0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |